

számadatokkal illetve szövegesen kitöltendő

További sorokat ne szúrjon be, és sorokat ne töröljön!

II.János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda		Kecel
Beszámoló a 2023/2024. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	56,76	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	56,5	
ebből részfoglalkozású	3	
óraadók száma	2	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	
Milyen végzettségű pedagógus nincs, vagy a szükségesnél kevesebb a személyi állományban?	0	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	12,5	
technika álláshelyeken foglalkoztatottak száma	12,5	
1.1.2.Továbbképzés (a beszámolóban érintett tanév adatai)		
A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzésen? 58, hány %?	100	
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	100	
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	2 000	
Van-e elmaradás a hétévenkénti kötelező továbbképzésekben? Igen-nem	Nincs	
Ha igen, akkor a megoldás terve:		
Éves beiskolázási terv teljesülése		
Ha van elmaradás, azt mi okozza, és mi a megoldás elképzelése:		
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték...		
intézményi költségvetésből	50%	
-pályázatból	0%	
-egyéb	50%	
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	95%	
felsőfokú	5%	
OKJ-s	4%	
tanfolyami	95%	
1.1.3 Minősítések típusa és száma, megvalósulásuk értékelése		
1 fő gyakornok, 3 fő Ped.II. Mindannyian sikeresen megvédték portfóliójukat, és magasabb fokozatba léphetnek.		
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		előző tanévben:
A beadott pályázatok száma:	9	14
Eredményes pályázatok száma:	7	11
A pályázat típusa, forrása,..... az elnyert összeg		
Határtalanul! Bethlen Gábor Alapkezelő	4 982 400	
Nemzetiségi kulturális kezdeményezések Miniszterelnökség	900 000	
Nemzetiségi kulturális kezdeményezések Miniszterelnökség	500 000	
Egyházi közösségi célú programok Miniszterelnökség	800 000	
Nemzeti Tehetségprogram	4 000 000	
Útravaló ösztöndíjprogram	600 000	

pályázat összes nyert összeg:		11 782 400	14 314 110
1.2.2 Egyéb, külső forrásokból kapott támogatások			
OTP Bank Nyrt. 63 250 Ft Wojtyla kupa támogatás, SZMK támogatás klímaberendezések beszerzésére 1.800.000ft, önkormányzati támogatás gyermektáboroztatáshoz 500.000ft			450.000
Ha van megjegyzés az 1. ponthoz, az ide kerülhet:			
2. A pedagógiai munka értékelése			
2.1. Oktatás			
2.1.1. Tanulmányi eredmények			előző tanévben:
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)		4,125	4,12
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)		0,37	0,52
Szeptember elseji tanulólétszám		544 fő + 5 szünetelő	543
Tanév végi tanuló létszám		535 fő+4 szünetelő + 3 egyéni tanrendes	527
A tanulmányi átlageredmény		4,13	4,12
2.1.2. Kitűnők - bukások			előző tanévben:
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 61 és aránya az összes tanuló %-ában:		28%	39
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 32 és az összes tanuló %-ában:		5,00%	4
Elégtelen osztályzatok száma		52	67
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: 200 és %-a összes tanulóhoz képest:		38,00%	50
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:		4	
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai): a szakértői bizottság véleménye a szaktanárral való egyeztetés kapcsán, kérése a tanuló intellektuális képességei miatt nem teszik lehetővé a tantárgy elsajátítását		matematika és nyelvi	
Egyéni tanrend (magántanulók) létszáma:		3	1
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:			
Minden esetben korai terhesség.			
Az egyéni tanrendes tanulókból hány fő/hány százalékuk végezte eredményesen a tanévet?		33,00%	
2.1.3 Tehetséggondozás			
Tehetségpont szerep, tehetségek azonosítása, fejlesztése, versenyeztetése, ehhez kapcsolódó, programok (Tehetségnap, sakkverseny) pályázatok (NTP-TEHETSEG-1-2023-0302). Kiemelt tehetségek versenyfelkészítése (magyar, biológia, fizika, kézilabda) Alkalmanként versenyfelkészítés, edia feladatsorok, online feladatsorok, differenciálás. Központi felvételi vizsgára felkészítés.Differenciált feladatadással, önálló, otthoni gyakorlással, szorgalmi feladatok megoldásával, projektfeladatok, gondolkodtatóbb gyakorlatok lehetőségével élhettek a gyerekek a versenyekre való felkészülések során. Mennyiségi és minőségi differenciálással, LearningApps és Wordwall feladatok megoldásával. Tehetségazonosítás főként a tanórai megnyilvánulások alkalmával történik. Ezt követően főként a Szép magyar beszéd és versmondás területén történtek fejlesztések, illetve nyelvi készségek és helyesírás területén, valamint éneklésben és hangszeres játékban. A fejlesztések mellett műsorokon, előadásokon, versenyeken adtunk lehetőséget tanulóinknak a megmutatkozásra. Tehetséggazonosítás és tehetséggondozás témakörben több online előadáson is részt vettek a munkaközösség tagjai. Ebben a témában az idei tanévben továbbképzésen nem vettünk részt. Az érdeklődő tanulókkal külön irodalom (könyv,honlap) megismertetése. Talán nem is az érdeklődés felkeltése a legnehezebb feladat, hanem annak folyamatos fenntartása. Testnevelés keretein belül: kézilabda-, foci... edzésekkel. Az NTP-s pályázatok elősegítik a tanulók tehetséggondozását: új elemként megjelenhetett a 3D nyomtató szakkör, robotika szakkör, de egyéb tantárrgyi felkészítéseket is meg tudtunk valósítani.			
2.1.4. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)			
London Bridge angol nyelvi verseny országos fordulóján Gjibegji Auréla (6.a) 2. helyezés Bokor Barbara (6.a) 5. helyezés Stenczel Zsófi (5.a) 7. helyezés Fejes Fanni (5.a) 11. helyezés Szabadi Zsolt (7.a) 9. hely		Beke Lilien (7.a) 3., Bakos Laura(7.a) 5.,	

Földi János Természettudományi verseny- Tudós rektor 5.6. hely Közös jövőnk. Kárpát-medencei környezetvédelmi verseny 4 csapatból 1 csapat tovább jutott. (124 csapatból 38.hely)		
A kiskunhalasi II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum szervezésben meghirdetett versenyen angol nyelvből első helyezett lett Vancsik Virág (7.a), harmadik helyezett pedig Szabadi Zsolt (7.a). Ugyanitt németből 1. helyezett Kovács Brigitta, 2. helyezett Szefcsik Dóra, 4. helyezett: Vén Hanna		
2.1.5. Sportversenye k, Diákolimpia (1-3. helyezett)		
Kézilabda diákolimpia országos elődöntő IV. korcsoport fiú		Országos diákolimpia úszás: Polgár
Bence ezüstérem		Országos grappling diákolimpia Deregi Nándor bronzérem Iskolánkban már
hagyományosnak mondható kézilabda, foci és sakk tornát szerveztünk. A Wojtyla kupán 22 csapat vett részt. Tanulóink remekül szerepeltek a fiú kézilabda és lány foci csapatunk első helyen végzett, míg sakkozóink másodikak és lány kéziseink harmadikak lettek.		
2.1.6 Éves tantárgyi mérések		előző tanévben:
Nincs végleges eredmény.		
Alapszint alatt teljesítők aránya mennyiben tér el a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől? Félkövérrel emelje ki a megfelelő választ, és írja be az eltérést.		
Az országos bemeneti és kimeneti mérés kiemelésre érdemesnek tartott eredményei		
Az előzetes gyorsjelentés alapján a hetedik évfolyamon két tanuló is van, aki a legmagasabb képességszinten belül teljesített.		
2.1.7.Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)		előző tanévben:
8. évfolyamos tanulók száma	61	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar-matematika):	52,00	54,00
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
	<i>gimnáziumban</i>	14
	<i>technikumban</i>	34
	<i>szakközépiskolában</i>	13
	<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	9
	<i>Ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában működő középiskolában</i>	9
	<i>Más felekezeti iskolában</i>	3
4. évfolyamos tanulók száma	66	57
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0	1
6. évfolyamos tanulók száma	74	60
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	4	2
12. évfolyamosok száma		
	<i>főiskolára jelentkezettek száma</i>	
	<i>egyetemre jelentkezettek száma</i>	
	<i>felsőoktatási szakképzésben folytatja tanulmányait</i>	
	<i>...közülük saját intézményben</i>	
	<i>nem jelentkezett továbbtanulásra</i>	
2.1.8./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.8./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		

2.1.9. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	Tanulói összetétel a felzárkóztatást igényelte.	
		előző tanévben:
Alapfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		0
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
2.1.9.Beiskolázás		előző tanévben:
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2023/2024-es tanévre beiskolázás során (1., illetve 9. évf.)	83	82
Az első osztályba beiratkozottak száma:	83	82
9. évfolyamra beiratkozott tanulók létszáma		0
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	23	4
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	24	20
2.1.10. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		előző tanévben:
2.1.10.1 SNI-s		
	tanulók száma	44
	fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	41
2.1.10.2 BTMN-es		
	tanulók száma	93
	fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	45
2.1.10.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	1	
BTMN-es	7	
2.1.10.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	5	
fejlesztő pedagógusok száma	2	
NOKS száma		
Személyi feltételek változása		
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekvédelmi munka		előző tanévben:
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	12	29
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	80	92
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	3	3
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	26	24
Lemorzsolódással kapcsolatos jellemzők:		
Nagymértékű hiányzás. Egy tanuló nem volt hajlandó iskolába járni, a szülők inkább lemondtak a családi pótlékról, de nem tudtak hatni a 15 éves gyermekükre.Két roma nemzetiségű lány kismama lett.		
2.2.2 Hiteleti nevelés		

A hagyományos programok közül kiemelendő az adventi és nagyböjti lelki napok munkaközösségi szintű megszervezése: talán az elmúlt évek jobban sikerült lelki napjai közé tartoznak a szertartások, a komplex, forgószínpad-szerű és interaktív programok, illetve a gyermekek foglalkoztatása, a pedagógus-kollégák bevonása, a szervezés és a lelkiesség szempontjából. A helyben folyó hitoktatási munka komoly elismerésének tekinthető, hogy a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye (katolikus) hitoktatói éves-rendes tavaszi továbbképzésének rendezési jogát megkaphattuk (a Keceli Plébániával együtt). A továbbképzéshez kapcsolódó érseki szentmisét úgy szerveztük, hogy Intézményünk vezetői, pedagógusai és diákjai egészen különleges módon köszönthették főtisztelendő Dr. Bábel Balázs Érsek Urat a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye élére történő főpásztori kinevezésének rangos ezüstjubiléuma alkalmával. Az idei évben a rorate szentmiséket a fentartó által támogatott, újonnan létrehozott díszteremben tudtuk megtartani, amelyen minden alkalommal számos kisdíák és pedagógus részt vett.		
		előző tanévben:
2.2.3 Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	0	0
A fegyelmi eljárások megindításának okai és a hozott határozatok:		
2.2.4.Hiányzás		előző tanévben:
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	18,1nap	18
ebből igazolt	16,55nap	
ebből igazolatlan	1,55nap	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott órá %-ában)	93%	95%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	40	35
Fejlesztési elképzelések:		
3. A munkaterv		
3.1 A munkatervben szereplő, kiemelt feladatok, fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Kiemelt célok: A hitélet elmélyítése; A közösségi nevelés; Iskolai mulasztások csökkentése; Szociális, kulturális környezetből adódó hátrányok csökkentése, környezetre igényes magatartás kialakítása- ÖKO iskola; A tanulás iránti érdeklődés felkeltése, szövegértés, matematikai gondolkodás fejlesztése, készségfejlesztés, differenciált tanulásszervezés; Egészséges életmódra nevelés; A tehetséggondozás. A korábban megalakított Innovációs Munkacsoport megerősítése továbbra is egyik fő célunk. A csoportban résztvevő kollégák feladata a pályázatok felkutatása, kiosztása, a megírás segítése, továbbá tanulást segítő új módszerek hatékony bevezetése és koordinálása. A munkacsoport hatékony működésének egyik bizonyítéka a számos elnyert és megvalósított pályázat. Az énekkarunk továbbra is kiemelt szerepet tölt be iskolánk és a város életében is, gyakorlatilag az összes települést és iskolát érintő eseményen szerepet kapnak és mindemellett a szentmiséken is szolgálatot látnak el. Az idei tanévben is kiemelt feladatunk a szövegértés és logikus gondolkodás fejlesztése, melynek összefogásán a munkaközösségvezetők által létrehozott munkacsoport dolgozik. Szintén kiemelt szerepet szánunk a belső mérések hatékony továbbfejlesztésének. Munkatervünkben számos ünnep és esemény kiemelt szerepet kap, melyre májrával korábban elkezdene készülni a műsort adó gyermekek. Intézményi tanfelügyelet volt az iskolánkban, amely lebonyolítása gördülenyen zajlott. Az idei évben ismét kétnapos Wojtyla kupát szerveztünk, amely komoly előkészületekkel járt, de a csapatok visszajelzései alapján ismét sikeresnek volt mondható.		
3.2. Itt tekintse át az iskola éves munkatervét és az ahhoz kapcsolódó további tervező dokumentumokat (munkaközösségek, belső önértékelési csoport, ökoiskolai, projektdíákönkormányzat, diákspórt-egyesület munkaterve).		

A munkatervben vállalt rendezvények sikeresen, akadály nélkül valósultak meg. Minimális pedagógusi és tanulói hiányzással tudtuk bonyolítani a tanévet.

Néhány kiemelt megvalósított rendezvény:

-Iskolára hangoló (aug. 24-25.)

-Tanévnnyitó ünnepség és szentmise

-Saláta-party és Tök-jó party

-Földünkért Világnap; Autómentes Világnap

-II. János Pál megemlékezés

-**Földi János Természettudományi Verseny**

-pápir- és flakongyűjtés □

-pályaválasztási szülői értekezlet

-alsós énekverseny és szavalóverseny

-megemlékezés elhunyt tanárainkról

-érseki szentmise decemberben

-Szlovákiai kirándulás (Határtalanul)

-Karol Wojtyla Kupa

-*egyházmegyei lelki gyakorlat pedagógusoknak*

-gyereknap

-színházlátogatás

-adventi lelki nap

-pályaorientációs nap

A felsoroltakon kívül is számos

délélőtti, délutáni eseményt valósítottunk meg, melyek egyaránt a közösségi nevelés és az összetartozás jegyében valósultak meg. Külön kiemelném a természetvédelmi, környezetvédelmi és fenntarthatósági programjainkat. A fentebb felsorolt programok közül a papír- és flakongyűjtés, Saláta-party, Tök-jó party, Földünkért Világnap; Autómentes Világnap tartozik ide. Ezen hagyományos programjainkon kívül ebben az évben részt vettünk a polgárőrség által a városban szervezett szemétszedési akcióban. A Fresh Friut TÉSZ többször is ellátogatott hozzánk, és gyümölcs- és gyümölcsle kóstoltatást tartott diákjainknak az egészséges életmódra nevelés keretében.

4. Ellenőrzések a 2023/24-es tanévben

4.1 Külső ellenőrzések

Könyvvizsgálat, Törvényességi ellenőrzés, Intézményi tanfelügyelet, Tűzvédelmi ellenőrzés

4.2 Belső ellenőrzések

Óralátogatások, tanfelügyelet (TSZK, vezetői)

4.3 Belső önértékelési csoport

Több, elsősorban minősítés előtt álló kollégánál végeztünk óralátogatásokat.

Ha van megjegyzés a 4. ponthoz, az ide kerülhet.

5. Problémák, javaslatok

Az elmúlt években megnövekedett a délutánt az iskolában töltő gyerekek száma, emiatt el kell gondolkodnunk, hogy a jövőben esetlegesen kialakítunk egy ebéddíó sávot. Közel 300 fő étkeztetését kell megoldanunk zökkenőmentesen. A férfi kollégák az idei évben az alsó tagozaton ügyelnek egy-egy napot, így felsőben néhányan két alkalommal is ügyelnek. A terhelés könnyítése miatt a vezetés is részt vállal az ügyeletben. Az ügyeleti munkát segítő a következő tanévre iskolaórt igényeltünk, melyet a rendőrség tájékoztatása szerint minden bizonnyal meg is kapunk. Az idei tanévben, a Szülői Munkaközösség támogatásával, próba jelleggel bevezetésre került az úgynevezett Arizona-program, amely elsősorban a tanórai rend fenntartását hivatott megkönnyíteni. Számos pozitív visszajelzés érkezett pedagógusoktól, szülőkől és gyerekektől is, így a következő tanévben folytatni kívánjuk ezt.

Csatolandó mellékletek: Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve, osztályozó értekezlet jegyzőkönyve

Kecel, 2024.07.11.

Berger József

igazgató