

Intézmény neve:**II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Imrehegyi
Tagintézménye****Beszámoló a 2023/2024. tanév munkájáról****1. A működésre jellemző legfontosabb adatok****1.1. Személyi feltételek**

engedélyezett pedagógus álláshelyek száma

4

pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma

4*ebből részfoglalkozású***0**

óraadók száma

7

Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?

0

Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?

0

Milyen végzettségű pedagógus nincs, vagy a szükségesnél kevesebb a személyi állományban?

az óraadók segítségével
minden területen jó a szakos
ellátottság

engedélyezett technikai álláshelyek száma

0,625

technika álláshelyeken foglalkoztatottak száma

2 fő részmunkaidőben**1.1.2. Továbbképzés (a beszámolóban érintett tanév adatai)**A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzésen?.....
hány %?**100**

Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?

70%

A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):

0

Van-e elmaradás a hétévenkénti kötelező továbbképzésekben? Igen-nem

nem

Ha igen, akkor a megoldás terve: Folyamatban van a továbbképzéseinek pótlása

Éves beiskolázási terv teljesülése

Kollégák 100%-a részt vett a
RRF-1.2.1-2021-2021-00001
„Digitális oktatáshoz való egyenlő
hozzáférés feltételeinek
biztosítása a tanulók és a
pedagógusok számára”

Ha van elmaradás, azt mi okozza, és mi a megoldás elképzelése:

A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték...

*intézményi költségvetésből***0%***-pályázatból***0%***-egyéb***100%**

A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?

felsőfokú	0%		
OKJ-s	0%		
tanfolyami	75%		
1.1.3 Minősítések típusa és száma, megvalósulásuk értékelése			
PED II. minősítés. 1 fő, 25%. A kolléga a minősítésen magas pontszámot szerzett.			
1.2. Intézményi költségvetés			
1.2.1. Pályázatokból		előző tanévben:	
A beadott pályázatok száma:	0	0	
Eredményes pályázatok száma:	0	0	
A pályázat típusa, forrása,..... az elnyert összeg	0		
Határtalanul! Miniszterelnökség	0		
Nemzetiségi kulturális kezdeményezések Miniszterelnökség	0		
Egyházi közösségi célú programok Miniszterelnökség	0		
pályázat összes nyert összeg:			
1.2.2 Egyéb, külső forrásokból kapott támogatások			
Források, értékek felsorolása: TOP_PLUSZ-3.3.3-23 Köznevelési infrastruktúra fejlesztése pályázat beadásra került. Elbírálása folyamatban van.			
Ha van megjegyzés az 1. ponthoz, az ide kerülhet:			
2. A pedagógiai munka értékelése			
2.1. Oktatás			
2.1.1. Tanulmányi eredmények		előző tanévben:	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	4,3	4,32	
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)			
Szeptember elseji tanulólétszám	33	Szeptember elseji tanulólétszám	34
Tanév végi tanuló létszám	32	Tanév végi tanuló létszám	33
A tanulmányi átlageredmény	4,30	A tanulmányi átlageredmény	4,32
2.1.2. Kitűnők - bukások		2.1.2. Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden	2 fő 20%	Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan	4 fő, 36 %
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: és az összes tanuló %-	1 fő 10%	Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:	2 0,18%
Elégtelen osztályzatok száma	0	Elégtelen osztályzatok száma	0
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma:	0	Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon	7 fő, 21 %
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0	A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	0	Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	0
Egyéni tanrend (magántanulók) létszáma:	0	Egyéni tanrend (magántanulók) létszáma:	0
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	

Nincs ilyen felmentés.		Nincs ilyen felmentés.	
Az egyéni tanrendes tanulókból hány fő/hány százalékuk végezte eredményesen a tanévet?	0	Az egyéni tanrendes tanulókból hány fő/hány százalékuk végezte eredményesen a tanévet?	0
2.1.3 Tehetséggondozás			
Tehetségpont szerep, tehetségek azonosítása, fejlesztése, ehhez kapcsolódó továbbképzések, programok, pályázatok.			
		Nincs ilyen eredményünk.	
1900.01.00			
Országos versenyeket külön felsorolva, tantárgyanként; Összehasonlítás az előző két év eredményével.			
		Nincs ilyen eredményünk.	
Regionális versenyeket külön felsorolva, tantárgyanként; Összehasonlítás az előző két év eredményével.			
		Nincs ilyen eredményünk.	
Városi szintű, egyházi versenyeket külön felsorolva, tantárgyanként; Összehasonlítás az előző két év eredményével.		Egyéb: Kiskiskolák Közművelődési Egyesülete magyar nyelv versenyén 3. helyezés.	
2.1.5. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)	Nincs ilyen eredményünk.	Nincs ilyen eredményünk.	
Országos, regionális, városi szintű versenyeket külön felsorolva; Összehasonlítás az előző két év eredményével.			
		Nincs ilyen eredményünk.	
2.1.6 Éves tantárgyi mérések		előző tanévben:	
1-4. évfolyamon nincs ilyen mérés. 4. évfolyamon szövegértés és matematika digitális mérés. Eredményről nincs adat.		1-4. évfolyamon nincs ilyen mérés. 4. évfolyam magyar nyelv és matematika digitális mérés. Eredményről nincs adat.	
Alapszint alatt teljesítők aránya mennyiben tér el a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől? Félkövérrel emelje ki a megfelelő választ, és írja be az eltérést.			
Az országos bemeneti és kimeneti mérés kiemelésre érdemesnek tartott eredményei			

2.1.7.Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)		előző tanévben:
8. évfolyamos tanulók száma	0	0
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):		
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	0	0
technikumban	0	0
szakközépiskolában	0	0
bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában	0	0
Ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában működő	0	0
Más felekezeti iskolában	0	0
4. évfolyamos tanulók száma	7	7
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	1	0
6. évfolyamos tanulók száma		
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma		
12. évfolyamosok száma		
főiskolára jelentkezettek száma		
egyetemre jelentkezettek száma		
felsőoktatási szakképzésben folytatja tanulmányait		
...közülük saját intézményben		
nem jelentkezett továbbtanulásra		
2.1.8./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.8./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		előző tanévben:
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.9. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		előző tanévben:
Alapfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
2.1.9.Beiskolázás		előző tanévben:
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2023/2024-es tanévre beiskolázás	11	10
Az első osztályba beiratkozottak száma:	11	10
9. évfolyamra beiratkozott tanulók létszáma	0	0
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	0	0
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	1	1

2.1.10. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		előző tanévben:
2.1.10.1 SNI-s		
<i>tanulók száma</i>	10	11
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	13	19
2.1.10.2 BTMN-es		
<i>tanulók száma</i>	6	5
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	4	6
2.1.10.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	3	0
BTMN-es	1	0
2.1.10.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	4 óraadó, 1 főállású	4 óraadó, 1 főállású
fejlesztő pedagógusok száma	0	0
NOKS száma	0	0
Személyi feltételek változása		
távozott, érkezett, hiány, megoldás terve: nem volt változás		nem volt változás
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		előző tanévben:
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	1	2
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	1	4
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	3	2
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	3	3
Lemorzsolódással kapcsolatos jellemzők:		
Oka: Nem volt lemorzsolódás.		Nem volt lemorzsolódás.
2.2.2 Hitéleti nevelés		

Szentmisék látogatottságának változása, szentségek felvételében változás, egyházközségi programokon részvétel, egyházi programok megvalósítása az intézményben, lelki napok, kirándulások: A tanulók a havonta megtartott szentmiséken a nevelőkkel együtt iskolai keretek között vettek részt. A szentmiséken Csiszér László biztosította a zenei szolgálatot. Az ének órákon illetve a gyakori éneklések, kivetítés miatt a tanulók szépen bekapcsolódtak a szentmisék énekes és imádságos, liturgikus részeibe. Aktívak voltak ministránsként is. A szentmiséken végig fegyelmezetten vettek részt. A vasárnapi szentmisékre a tanulók kb 10 %-a járt rendszeresen. Elsőáldozó: a volt 2023/2024. évben 3fő a tanulók 42%-a volt. 2022/2023-ban a tanulók 71 %-a volt. A munkatervünk tartalmazza az egyházi ,világi ünnepeket. Az egyházi ünnepek végig kísérték a tanévünket az év kezdő és záró Te Deum, terményáldás, Szent Márton, Szent Imre, Szent Erzsébet, Szent Miklós, Adventi gyertyagyújtás, karácsony, vízkereszt ünnepe, Szent Balázs, gyertyaszentelő, hamvazószerda, adventi, nagyböjti lelkinapok gyermekek és pedagógusok részére. keresztút, nagyböjt, anyák napja, szentmisék, Úr napja, oltár készítés, körmeneten való részvétel.		
		előző tanévben:
2.2.3 Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	0	0
A fegyelmi eljárások megindításának okai és a hozott határozatok:	0	0
2.2.4.Hiányzás		előző tanévben:
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:		
<i>ebből igazolt</i>	89	88
<i>ebből igazolatlan</i>	0	0
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	100%	100%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		
Fejlesztési elképzelések:		
<i>Ha van megjegyzés a 2. ponthoz, az ide kerülhet.</i>		
3. A munkaterv		
3.1 A munkatervben szereplő, kiemelt feladatok, fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Mi volt a tanév kiemelt célja? Milyen feladatokat rendeltek hozzá? Hogyan teljesült? Mi alapján értékelték? Alapdokumentumokban is szereplő cél volt? A tanév célját, a nevelés -oktatás feladatait összességében, átfogóan fogalmaztuk meg. Több területekre lebontva mint: vallási nevelés, kompetenciák fejlesztése, felzárkóztatás, tehetséggondozás, partneri együttműködés, gyermekvédelem, hátrányos helyzetűek felzárkóztatása, kiemelt figyelmet igénylők ellátása, szabadidős programok szervezése fenntarthatóság, egészséges életmód, napközi otthoni ellátás.		

3.2. Itt tekintse át az iskola éves munkatervét és az ahhoz kapcsolódó további tervező dokumentumokat (munkaközösségek, belső önértékelési csoport, ökoiskolai, projektdiákönkormányzat, diáksport-egyesület munkaterve).	
Megvalósultak-e a tervezett események, fejlesztések, programok? (Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok) Volt-e változás a hagyományos programok megvalósításában (e tanévben elmaradt, vagy hagyományteremtő céllal most először megvalósított), kiemelt esemény; témahetek, témanapok, projektek rövid értékeléssel felsorolva) Megvalósulás: Vallási programok: szentmisék, vallási ünnepek, szentekről való megemlékezés... 2.2.2 pontban részletezve. SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás: eredményes, több SNI tanulóknak jeles, jó tanulmányi eredményt ért el. Az osztály, csoport munkájába jól be tudtak kapcsolódni. A kontrollvizsgálatok alkalmával csökkentették a rehabilitációs órák számát. Partneri szülői együttműködés e légedettség megtartása. A gyógypedagógusokkal hatékony együttműködés valósult meg. Gyermekevédelem, HH, HHH: A nevelők érzékenyek a problémák felismerésére. Azonnali megoldás keresése és megoldása volt jellemző. Szükség esetén a Gyermkevédelem munkatársait vontuk be. Környezettudatosság, fenntarthatóság: megvalósult, elsősorban a közvetlen környezetünk megóvása, rendbentartása terén. Osztályterem, folyosó, játszóudvar, saját eszközök megóvása. Faültetés, gondozás, szelektív hulladékgyűjtés, Föld Víz, Madarak, fák világnapjának ünneplése. Természetvédelem, helyi védett érték, a tavaszi hérics megtekintése, túra. Tanulmányi kirándulás, gyermeknap a szabadban. Kitűzött céljainkat a személyi, tárgyi feltételek megléte erőforrásaink szerintl egjobban megvalósítottuk. Hagományos nemzeti és vallási ünnepeinket merendeztük. Új kezdeményezés, bevezetett jógyakorlat ebben a tanévben nem volt. A kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulás tanítása: megvalósult. Tanórán, napközis foglalkozáson, könyvtári órákon. A kiemelt feladatok az alapprogramban is szerepelnek. Sikerességét jelzi, hogy összességében a gyermekek több mint 90%-a részt vett rajta. A tevékenységekbe a szülőket, óraadókat is be tudtuk vonni, a tanulók személyiségfejlődését, a közösség megerősítését szolgálták. Céljunk: A tehetséggondozás az a terület amire több figyelmet szeretnénk fordítani, a vasárnapi szentmiséken való részvétel gyakoriságát növelni.	
Ha van megjegyzés a 3. ponthoz, az ide kerülhet. A tantestületünk létszámából adódóan egy munkaközösséggként működik. A belső önértékelési csoport óralátogatásokon vett részt. Elemezte az órát és javaslatot fogalmazott meg. Egy pedagógus PED II: minősítésén a tagintézmény-vezető intézményi delegáltként vett részt.	
4. Ellenőrzések a 2022/23-as tanévben	
4.1 Külső ellenőrzések	

Tanfelügyelet: pedagógusra, vezetőre, intézményre vonatkozó, kormányhivatl által végzett, MÁK által végzett, vezetői ellenőrzések (belső ellenőrzés) - időpontok és lényeges megállapítások, az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során készített önfejlesztési terv megvalósulása: Intézményre vonatkozóan törvényességi ellenőrzés történt, mely nem talált hibát. Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt. Önfejlesztési tervek megvalósulásának nyomonkövetése folyamatban van.	
4.2 Belső ellenőrzések	
Éves vezetői ellenőrzési terve hogyan valósult meg és milyen módon (óra- és foglalkozáslátogatások, dokumentációk ellenőrzése, munkafegyelmi szempontok, felelősök beszámolóí, vezetőtársak bevonása) Az ellenőrzések az éves ellenőrzési terv szerint zajlottak.Vezető ellenőrzése: normatíva ellenőrzés megtörtént. Óralátogatás a pedagógusok esetében, egy pedagógus esetén sikeres minősítő vizsga keretében. A dokumentáció ellenőrzése folyamatos volt. Naplővezetés, tájékoztató füzetek, érdemjegyek adása. Egyéb adminisztráció, osztályfőnöki, gyermekvédelmi, adminisztrációs feladatok.	
4.3 Belső önértékelési csoport	
A csoport éves működésének rövid értékelése: A kis létszám miatt (4 fő) a teljes nevelőtestületről beszélhetünk mint BECS csoport, ahol egymás munkáját napi szinten követjük, év közben óralátogatást végzünk, ezek ismeretében értékeljük nevelőket. Teljesítendő célokat fogalmazunk meg.	
5. Problémák, javaslatok	
Összegző gondolatok, kiemelésre szánt jelzések. Itt van mód kiemelni azt, amit az igazgató fontosnak tart (lehetnek eredmények, teljesített vállalások, vagy megoldásra váró nehézségek). Ha hosszabb terjedelmű mondanivalója van, akkor ide azt írja, hogy mellékletben küldi.A nevelőtestület hangulatának javítása szükséges. Bizonytalanságot eredményezett az intézményvezető személyének változása,felmerülő helyettes kinevezés,előttük álló státusztörvény,TÉR. A következő tanévben a nevelőtestület továbbra is motiváltan és várakozással tekint az új tanév felé. A nevelési-oktatási célok, feladatok nem változnak. Személyi változás lesz, mert egy álláshelyet két fél státuszú kolléga fog betölteni. A feladatok elosztása kedvezőbbé válik, mert eggyel több nevelővel látjuk el az évi nevelő-oktató munkát. Napi munkánkat meghatározza, a nevelők leterheltségét növelik az osztályösszevonások. A tananyag elvégzésének, alkalmazó képes tudás, készségek, képességek magas szintű átadásának igénye, nyomása. A TÉR megismerése, bevezetése még bizonytalansággal teli. Egyelőre Mindenki a nyári pihenést várja, s közben már gondolatban készül a 2024/2025-ös tanévre.	

Vancsura Lászlóné
tagintézmény-igazgató