Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz. 11-3/2020.
Tárgy: A 2019/2020-as beszámoló elfogadása, a tanév fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Kiss Ferencné

II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6237 Kecel, Szabadság tér 17.

Berger József
Intézményvezető Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM:201551** (6237 Kecel, Szabadság tér 17.) **2019/2020-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig a Tázlári és az Imrehegyi tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezetten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében a második félév – 2020. március 16.-tól életbelépő rendkívüli helyzet – sajátos módon valósult meg az egyházmegyei ajánlásoknak és a KAPI ajánlásainak figyelembevételével. A vírus miatti rendkívüli helyzet miatt a második félévre tervezett programok mindegyikét nem tudták megvalósítani.
- A Nemzeti Alaptantervben, a helyi tantervben és a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tanév végi, intézményi szakmai beszámolóban leírtakból és a csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások jól megfigyelhetők a beszámolókban.
- A pedagógusok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekintő értékelés tárul elénk mind az óvodákban, mind az iskolákban.
- Rendszeresen nyomonkövetik a tanulói kompetenciamérések eredményeit, a mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolókban is megjelenik.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Maga is szervez versenyeket az alapfokú oktatás tanulóinak. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén folyik ez a tehetséggondozó munka. Segítve a továbbtanulást, valamint a beiratkozás előkészítését.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendben megtartották. Egységes szempontrendszer szerint az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális és egyházi életéből.
- Az egészségtudatos nevelési feladatok teljesülése is érzékelhető az óvodai és iskolai beszámolóban.
- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.
- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből valamint a tanórán kívüli programokon való részvételből.
- Az IKT eszközökkel való ellátottság jó. Azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.

- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolókban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál a kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették. Szoros együttműködés van az intézmény és a plébánia között.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

A szakmai munkához megfelelő számban vannak jelen a pedagógusok és a technikai dolgozók. Az intézmény dolgozóinak felkészültsége és elhivatottsága is megfelelő. Az év közben csak kisebb személyi változások történtek.
A keceli intézményben a nyugdíjba vonuló pedagógusok helyén három új kolléga kezdte meg a tanévet, az ő beilleszkedésük zökkenőmentes volt, munkájukkal az intézmény vezetése teljes mértékben elégedett volt.
Az új vezető Tázláron nagyon nagy odaadással és igyekezettel látta el a munkáját, így az egy éves ideiglenes kinevezésének a mandátumomhoz kötött meghosszabbítását javasolja a fenntartónak az igazgató. Az intézményben személyi változások történtek, de minden esetben sikerült megfelelő megoldást találni a tagintézmény vezetőnek.
Tázláron az iskola lelki vezetője szintén változott. Mezei Ferenc plébános atya látta el kiválóan a rábízott feladatokat
Tázláron az óvodában nyugdíjazás miatt történt személyi változás, de ennek megoldása is sikeres volt.
Imrehegyen az óvodában és iskolában a személyi ellátottsággal nem volt gond.

Tanulólétszámuk, diákok helyzete, gyermekvédelem

A tanulók létszáma a 2019/2020-as tanévben

Kecel

Évfolyam	Szeptember	Június
1.évf.	68+1sz.+1et.	67+3sz
2. évf.	68+1sz.+1et.	69+2sz
3. évf.	60	60+1sz
4. évf.	68	68
5. évf.	88+2sz.	84+3sz
6. évf.	73+1sz.	69+1sz
7. évf.	75	73+1et.
	559+5sz.+2et.; számított: 594+5sz+2em	549+10sz.+1et.

sz = jogviszony szünetelő; et = egyéni tanrend

Imrehegy általános iskola

TANULÓI ADATOK, TANULÓCSOPORTOK:
A tanulók létszáma, statisztika a 2019/2020-es tanévről
1-3. összevont osztály 9 tanuló

Osztály	Létszám	Számított létszám	HH	HHH	SNI	BTM	Napközi
1.	7fő	8 fő	0fő	2fő	1 fő	2fő	7fő
3.	2 fő	3 fő	1fő	0fő	1fő	0fő	2 fő
év elején 1-3. o	**9fő**	**11 fő**	**1fő**	**2fő**	**2 fő**	**2fő**	**9 fő**
év végén 1-3. o	**11fő**	**11fő**	**1fő**	**2fő**	**2 fő**	**2fő**	**11fő**

2-4. összevont osztály 22 tanuló

Osztály	Létszám	Számított létszám	HH	HHH	SNI	BTM	Napközi

2.	10fő	11 fő	3fő	2fő	1 fő	1 fő	10fő
4.	12 fő	16fő	6fő	2fő	4 fő	3 fő	12fő
2-4.	**22fő**	**27fő**	**9fő**	**4fő**	**5 fő**	**4fő**	**22 fő**

A tanév közben két tanulóval nőtt az elsőosztályos tanulók száma. Bejáró tanulók száma: 8 fő.
SNI : 21 % BTMN: 18 %
HH: 30 % HHH: 15 %
számított létszám: 38 tanuló

Imrehegy óvoda

A csoportok, a gyermeklétszám alakulása

Csoport elnevezés	Gyermeklétszám 2019. október 1.	Számított létszám 2019. október 1.	Gyermeklétszám 2020.05.31.	Számított létszám 2020.05.31.
Összesen	31	**33**	33	**36**

Az óvoda engedélyezett létszáma a 2019/2020-as nevelési évben 40 fő volt.

Férőhely kihasználtságunk 2019.10.01.: 82 %.

Férőhely kihasználtságunk 2020.05.31.: 90 %.

Tázlár általános iskola

A tanévet 121 diákkal (súlyozott létszám: 128 fő) kezdték meg, 8 osztállyal, 3 napközis csoporttal.
A tanév folyamán 3 tanuló távozott és 5 tanuló érkezett az iskolába, így a tanévet 123 fővel zárták. (132)

Tázlár óvoda

Az alábbi táblázat szemlélteti a **csoportlétszámokat:**

II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagóvodája				
Ssz.	**A csoport neve**	**Korcsoport**	**Férőhely**	**Létszám**
Összesen:			65	**55+1**
Képességfejlesztő csoportok				
Ssz.	**A csoport neve**	**Korcsoport**	**Férőhely**	**Létszám**
Összesen:			**65**	**55+1**

A nevelési évben valamennyi jelentkező gyermeket felvételt nyert az óvodába. Szeptember elején 13 fő kiscsoportos gyermekkel indult a nevelési év, hozzájuk az év folyamán 9 fő csatlakozott. (6 fő később töltötte 3. életévét, 3 fő pedig településünkre költözött, majd ebből 2 fő távozott elköltözés miatt.) Így a kis képességfejlesztő csoport 20 fővel zárta a nevelési évet. A középső képességfejlesztő csoport 16 fővel kezdett szeptemberben, majd 1 fő csatlakozott és így 17 fővel zárta a tanévet. A nagy képességfejlesztő csoport 18 fővel kezdte a nevelési évet. 1 kisgyermek jött, majd távozott is, így 18 fővel fejezték be a közös munkát. Az októberi statisztikai létszám 50 fő volt, amely a tanév végére 55 főre növekedett, a számított létszám 56 fő.

Férőhely kihasználtság 84,61%.

Versenyeredmények

A **keceli** tanulók ismét számos versenyen bizonyították, hogy az iskolában komoly szakmai munka folyik. Újra szerepelt egy tanuló az országos fizikaverseny döntőjében, de más tantárgyakból (angol, német, magyar) is a legmagasabb szintig jutottak el a diákok. Sport területén a vírushelyzet miatt a versenyek többnyire elmaradtak, de az iskola focistái a TEKÓ-kupán mutatott csodálatos játékára és első helyére nagyon büszke az intézmény.

A **tázlári** általános tanulóinak eredményei:

- Járási Matektájoló versenyen csapat 2. helyezés
- A Levelész Matekész járási versenyen 6. osztályos tanuló 12. helyezés
- Kistérségi mesemondó verseny –1. helyezés

- Tóth Jenőné Matematika verseny- 5-9. helyezés
- K&H Vigyázz, kész, pénz! – 2. fordulóba jutott az iskola csapata
- Espereskerületi hittan verseny – 2. helyezés

Megyei és országos versenyeken elért eredmények:

- Országos német tanulmányi versenyen a megyei fordulóban egy tanuló 10. helyet ért el.
- A Bendegúz levelezős versenyen több tanuló is indult és arany, ezüst és bronz minősítést kapott.
- Az Országos Birkózó versenyen 8. osztályos tanuló 3. helyezést ért el.

Imrehegyen a nevelők többféle tantárgy témaköreire készítették fel az egyéni versenyzőket és a csapatokat. Nemcsak a legjobb, de a közepes képességű tanulók is kipróbálhatták magukat a levelezős versenyeken, a legjobbak pedig a helyi fordulókon. Ezeken a gyermekek képességei, készségei, tudása, együttműködési képessége fejlődött. Legtöbbször emléklappal, kis ajándékkal az első három helyezettet könyvjutalommal, helyszíni színes programmal díjazták.

Benedek Elek Népmesemondó verseny
Szikszai László kisnyelvész levelezős verseny: -
Böngész levelezős verseny: Nyelvtan, Környezetismeret
Rajzversenyek, rajzpályázatok ...
Szikra futam (BTMN-es tanulók)
Járási Mesemondó verseny

Gyermekvédelem

Kecelen a pedagógusok kiemelt feladata a gyermekvédelem. Érkeztek jelzések, melyet az illetékes hatóságok, az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős közösen oldottak meg. Több alkalommal sor került esetmegbeszélésre is. Így folyamatos volt a kapcsolat a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.
Az igazolatlan hiányzások mértéke a megrövidült tényleges iskolába járási időszak miatt csökkent, de arányaiban hasonló volt, mint a tavalyi év. Néhány roma lány tanuló a felszólítások, jelzések és családlátogatások ellenére sem volt hajlandóak iskolába járni, őket a tanév végén az életkoruk miatt az úgynevezett „Dobbantó program"-ban kívánja az iskola elhelyezni. Egy kislány közülük, a család jóváhagyása mellett komoly élettársi kapcsolatot tart fent egy hasonló korú fiúval. A kapcsolat annyira tartósra sikeredett, hogy a kislány babát vár. A következő tanévet a kora miatt már nem nálunk kezdi, de az egyéni tanrend igénylésében segítséget nyújtottunk.
Imrehegyen is folyamatos a kapcsolattartás a Családsegítő szolgálat munkatársaival és a védőnővel.
Tázláron a tanulók szociális helyzetéről folyamatos tájékoztatást ad a Gyermekjóléti Szolgálat az intézménynek.

Kiemelt események

Az iskola pályázott az akkreditált tehetségpont címre, melynek eredményeként elnyerte a **Regionális Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet.

Újítások

Az idei évben több újítást is bevezetett az intézmény. Elsőként átalakították a csengetési rendet. A 15 perces szünetekről kedvező a visszajelzés.
Az első évfolyamon a „Kézilabda az iskolában" pályázatot valósították meg új módszerrel kiegészítve, melynek olyan sikere volt szakmai berkekben, hogy egy kollégának a Testnevelési Egyetemen is előadást kellett tartania a témában.
A harmadik évfolyamon, a téli időszakban bevezetésre került az úszást váltó jégkorcsolyázás.
Tekintettel arra, hogy a kiemelt események zömében a második félévben kerültek volna megrendezésre, így az alábbi eseményeket sikerült megvalósítani:

II. János Pál emléknap

Hagyományteremtő céllal hívta életre 2014-ben az iskola, a névadójának tiszteletére a II. János Pál emléknapot.
A névadó szentté avatására minden évben az évforduló napján történik az emlékezés. A nap célja, hogy a szentatya életútját, tevékenységét minél jobban megismerjék tanulóink. Változatos programokkal, tevékenykedtető feladatokkal kerülhetnek közelebb II. János Pál eszméihez. A programokba a tagintézmények is bevonásra kerültek.

Saláta-party

Immár hagyományosan a németes munkaközösség minden évben megrendezi a Saláta-party elnevezésű projektnapját, melyen a tanulók számtalan versenyen vehetnek részt, de ezek közül is kiemelkedik a saláta készítő verseny. Az idei évben is közel ötven remekmű készült, amelyet egy felkért zsűri íz és külcsín alapján pontozott és végül, így választotta ki a győzteseket. A tanulók fantáziája határtalan, amely fantasztikus kinézetű és gyakran jó ízű ételeket generál.

Iskolai tábor

Az idén, tekintettel arra, hogy a szülők szabadsága sok esetben elfogyott több nyári tábor szervezésére került sor. Tanulók számos iskolai napközis táborban, de Liptódon, illetve a Szelidi-tó melletti saját fenntartású ifjúsági táborban is élmény dús programokon

vehettek részt. A Gyermekjóléti Szolgálat által üzemeltetett napközis táborban és a Városi Könyvtár lebonyolításban is több száz gyermek tölt el tartalmas napokat szervezetten a nyáron. A nyári szünetben számos tematikus nyári tábor segít a szülőknek a gyermekeik felügyeletében. Gyakorlatilag minden héten lesz lehetőség vagy „ottalvós" vagy napközis táborban való részvételre.

Adventi koncert

Kecel város egyik kiemelkedő eseményévé nőtte ki magát az Illésné Márin Éva vezette gyerekkórus és dr. Schindler Regina zongoraművész által tartott adventi koncert. A Városi Könyvtár és Művelődési Ház nagytermében teltház előtt tartott eseményre méltán lehet büszke az intézmény.

Iskolai lemorzsolódás

Kecel

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 43 fő
Ebből lány: 23
Nem éri el átlaga a 3,0-t: 43fő
Előző félévhez képest 1,1-t rontott: 0fő
Félév végén elégtelent kapott: 9 fő
Évismétlő: 5 fő
Érintett tárgyak: matematika, magyar nyelv, irodalom, történelem, fizika, földrajz

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
2020.02.03.	2020.06.12.	Megelőző (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.)
2020.02.03.	2020.06.12.	Megelőző (prevenciós) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel
2020.03.16.	2020.06.12.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Mentorálás, patronálás biztosítása

Tázlár

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 9 fő Ebből lány: 2
Nem éri el átlaga a 3,0-t: 9 fő
Előző félévhez képest 1,1-t rontott: 0 fő
Félév végén elégtelent kapott: 1 fő
Évismétlő: 0 fő
Érintett tárgyak: matematika,

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
2020.01.27.	2020.06.15.	Megelőző (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni készség- és képességfejlesztés

Országos kompetenciamérés

- A mérésekhez szükséges adatokat határidőig megküldésre kerültek az Oktatási Hivatalnak
- DIFER mérést előkészítése megtörtént.
- A mérési eredmények visszacsatolására sor került.

A tavalyi év kompetencia eredményeit munkaközösségi megbeszéléseken és nevelési értekezleten megvizsgálta és kiértékelte az intézmény. A mérés-értékeléssel foglalkozó kollégák részletes elemzése kimutatta, hogy logikai gondolkodás és szövegértés területén teljesítettek gyengébben tanulók. Az intézményi eredmények a háttérindexeket is figyelembe véve azonosak vagy némileg az országos átlag felett találhatóak.

Az idei évben nagy hangsúlyt fektettek az eDia rendszer intézményi bevezetésére, melynek segítségével a tanulók matematikai logikáját, szövegértését és gondolkodásmódját kívánják fejleszteni. Számos kolléga bekapcsolódott a közös munkába, sokan a napközis foglalkozások ideje alatt is gyakoroltak a tanulókkal.
Sajnos a kompetenciamérés idén elmaradt, így az újítás eredményessége csak a következő tanévben lesz lemérhető.

Továbbtanulási eredmények:

Kecel

Gimnázium (fő)	Technikum (fő)	Szakképző-iskola (fő)	Létszám összesen (fő)
16 (28%)	28 (48%)	14 (24%)	58

Imrehegyen a negyedik évfolyamot végzők száma 12 fő. A keceli anyaintézményben 8-an, Kiskunhalason 4-en folytatják tanulmányaikat
Tázláron a 11 főből 6-an folytatják tanulmányaikat gimnáziumban, 1 fő szakgimnáziumban és 4-en szakközépiskolában (szakképző).

Lelki élet fejlesztése

Az intézmény hangsúlyt fektet a benne lévő közösségek hitéletének fejlesztésére. Ez mind a diákok, mind a pedagógusok és technikai dolgozók, mind pedig a szülők csoportjait jelenti.

Fontos feladatnak tartják, hogy a katolikus fenntartás mellett a katolikus lelkiség is átjárja intézményeiket. Ehhez kaptak segítséget az érseki hatóságtól, hogy lelki vezetőt nevezhettek ki. Az intézményvezetés egységes katolikus nevelés-oktatás feltételrendszerét igyekszik kialakítani a három településen. A településeken 1-1 iskola működik egyházi fenntartás alatt. Ez a tény erősíti meg küldetéstudatukat, melyet a Katolikus Nevelés Kongregációja így fogalmaz meg:

„A katolikus iskola: része az egyház üdvösséget szolgáló küldetésének, különösen a hitre való nevelés kötelességének vonalán."

A miséken továbbra is iskolai pecséttel ellátott matricákat osztanak, ezek gyűjtését jutalmazzák, ezzel is motiválva tanulókat az iskolai diákmiséken való részvételre.
A rorate miséken a tanulók egyedi matricákat kaptak, és aki hetente legalább két alkalommal megjelent, az egy szombati társasjátékozásra volt hivatalos a plébániára.
Az iskolai hitéletben is próbálnak minél több programot megvalósítani, így a reggeli és nap végi imák, lelki napok, köszönés erősítése mellett az adventi időszakban közös gyertyagyújtásra várták a gyerekeket, illetve az iskolaszentelés is „új köntösben" zajlott. Az iskolánk lelki vezetője, Péter atya motivációs jelleggel a zsíros kenyér és tea mellett társasjátékra is hívta a hajnali misén részvevő gyerekeket, akik nagy számban éltek is a lehetőséggel.

Tárgyi és eszköz feltételek

A szakmai munkához szükséges eszközök most is rendelkezésre állnak.

Kecelen önkormányzati támogatással az iskola területén egy új ebédlő került megépítésre, melyet kizárólag a tanulók használhatnak. Ezzel több évtizedes problémát sikerült megoldani. Igaz a vírushelyzet miatt egyelőre csak kevés diák tudott itt étkezni, de szeptembertől már több, mint háromszáz tanuló fogja használni az új étkezőt.
Az iskola eszközeit is felhasználva közel negyven számítógéppel nem rendelkező tanuló számára tudtak eszközt biztosítani a digitális oktatáshoz. Az iskolában „videószobát" alakítottak ki, ahol a kollégák elkészíthették a tanóráikat és egy videó megosztó portálra feltöltve eljuttathatták tanulóknak.

Imrehegyen a szakmai működési költségeket, a felújítást, karbantartást fenntartó biztosítja, amit az intézmény ezúton is megköszöni, hiszen a zavartalan nevelő –oktató munka feltételei teljes mértékben adottak voltak. Ebben a tanévben is volt lehetőségük az intézményi környezet állag megóvására és komfortosabbá tételére.

Az elmúlt nyárra tervezett felújítások 2019. szeptember, október hónapokban valósultak meg: a főbejárati fal homlokzat teljes cseréje, a főbejárati lépcső újra burkolása.

Az épület felső szintjén visszatérő beázás van az egyik irodahelyiségben, amit eddig a próbálkozások ellenére sem tudtak kijavítani. Ez valószínűleg a tető megbontásával lenne javítható, de a régi palatető kibontása veszélyeztetné a tetőrész hosszú távú épségét.

Tázláron a nyáron és az ősz folyamán megtörtént az iskola épületének és a tornateremnek energetikai korszerűsítése az önkormányzat pályázatának köszönhetően 140 000 000 forint értékben. Sor került a nyílászárók, a radiátorok és a kazán cseréje, az épület külső szigetelésére és színezésére.
Az iskolaudvaron új kosárlabda palánk készült, ki lettek cserélve a kosárgyűrűk és hálók is abból az összegből, amit az Országos Gyalogló-napba való bekapcsolódásáért kapott az iskola.

Fenntartói támogatással a tanulói mosdókban, az udvaron, a főbejáratnál, az átjáró folyosón lámpatestek cseréje történt. Decemberben az iskola jelentős összeget kapott a fenntartótól a katolikus hitoktatás fejlesztésére, ebből lett kicserélve 2 db projektort két tanteremben, új laptopot kapott az iskolalelkész, egy falitabló és egy feszület került az aulába, egy külső adathordozó került beszerzésre, és valóra vált az iskola régi álma: iskolazászló készült. A támogatás fennmaradó részével a nyári szünetben kerül felhasználásra: 2 db számítógépet terveznek beszerezni és a katolikus tábort is ebből az összegből támogatják. Az intézmény köszönetét fejezi ki a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegyének a támogatásért.
Tázláron az óvodai nevelési évben akadtak elengedhetetlen karbantartások, mint az érintésvédelem által feltárt hiányosságok kijavítása és pótlása, amelyet az őszi szünet idején végeztek el a szakemberek. Megtörtént a folyosók festése, mozgásfejlesztő eszközök és számítógép beszerzése. A tálalókonyhában elhelyezésre kerültek a rozsdamentes szekrények és a kézmosó felszerelése is megtörtént. Nagyobb mennyiségben pótoltak gyermekszékeket, mert egyrészt tönkre mentek, másrészt növekedett a gyermeklétszám. A fenntartótól igényelt támogatást a kötelező pótlások és javítások miatt túllépték, azonban a plusz igényt is megkapták, melyet nagyon köszönnek az érsekségnek, Érsek Úrnak és Ernő atyának.
A pénzeszközök átcsoportosítása miatt nem volt lehetőség a televízió cseréjére. Azonban ez megvalósult a Fleisen Bau Kft. segítségével.

Gazdálkodás

Fenntartó jóvoltából az oktatás-nevelés anyagi és tárgyi feltételei biztosítottak, szoros gazdálkodással a nevelés-oktatás feltételeit tudják biztosítani.

Mint a korábbi években, úgy idén sem nyújt fedezetet a bér-normatíva, a működési támogatásból kellett a hiányzó részt kiegészíteni.
A kis létszámú tagintézményeinkre tekintettel nem tudják a foglalkoztatottak létszámát alacsonyabbra szorítani, a hitoktatás biztosítása érdekében pedig eleve több főt (iskolalelkészek, hitoktatók) kell foglalkoztatnunk.
A koronavírus miatt kialakult helyzetben mérséklődött a működési költség, különösen a gyermekétkeztetés költsége.
A gyermekétkeztetést Tázláron ellátja az önkormányzat, Imrehegyen és Kecelen szolgáltatásként kell megvásárolni.
Mivel sok a rászoruló gyermek, a befizetett térítési díj minimális, az ingyenesen adott étkezés ÁFA-terhe jelentős. A járványügyi helyzetben szinte csak az ingyenesen étkezők kérték az ellátást, I. félévben a befizetett összeget megközelíti a térítésmentes étkeztetés ÁFA-kötelezettsége.
Az iskolai programokat pályázati forrásból tudják színesíteni, így tanév közben a Határtalanul és a Nemzeti Tehetség Program pályázatok, szünidőben az Erzsébet-táboros és a NEMZ-TAB és az pályázatok teszik lehetővé a táborok szervezését. A szülők hozzájárulásával az Egyházi oktatásért alapítvány teszi lehetővé az újteleki táborozásokat.

Pályázatok

Az intézmény és tagintézményei is gyakori és eredményes pályázók. Az alábbi táblázat a legfontosabb pályázati elemeket tartalmazza, mely bemutatja, hogy mind az anyaintézményben, mind pedig a tagintézményekben a pedagógiai feladatok megvalósításához szükséges lehetőségek megteremtéséhez sikeresen pályáznak.

Pályázat száma	Pályázat címe	Nyert összeg	Megvalósító
HAT-19-01- 1444	Tanulás/iskola határok nélkül	3 066 316,-	7.évfolyam
MATEHETSZ pályázat		220 000,-	Kóczián G., Kovács Gy, Ridegné SzB.
SZENT GELLÉRT Ösztöndíj 2020		80 000,-	Ridegné Sz.B.
NTP-MTTD-19-0260	Napjaink energiatermelésének és elektromos fogyasztóinak felfedeztető szemléltetése	1 300 000,-	Tusoriné Sz. K., Tusori T.
NTP-MŰV-19-0178	"Minden, ami fa"	1 905 000,-	Palásti H.E.,Kóczián G., Ridegné SZB.

Pályázat száma	Pályázat címe	Nyert összeg	Megvalósító
NTP-MTTD-19-0133	"Csillagként ragyogni"	1 000 000,-	Kóczián G.
OKOS Bútor pályázat	A kocka	nem nyert	Kóczián G.
Tehetségpont akkreditáció			Ridegné Sz.B., Kóczián G.
MATEHETSZ pályázat		220 000,-	Ridegné SzB, Kóczián G, Molnár É.,
NEMZ-TAB-20-0098	"Én is őrzöm tovább..."	700 000,-	Német munkaközösség
NEMZ-TAB-20-0332	"A zene az kell"	500 000,-	Német munkaközösség
EGYH-KCP-20-0852 (visszavonva)	Az Eucharisztiában jelenlévő Jézus követése	500 000,-	Hittan munkaközösség
HAT-20-01-1095	Magyarság nyomában Hunyad megye ösvényein.	2 388 800,-	7. évfolyam
NEMZ-BER-20-0218		1 000 000,-	Knipl Andrea
2020-NEP-01-01740	"Tiéd a nyár"	360 000,-	MolnárnéT.D., Bánné Sz.K.
2019-KAR-0104876	cirkuszlátogatás	nyertes	Kóczián G., Knipl A., Ridegné Sz.B.
Elbírálás alatt lévő pályázatok:			
NTP-TFJ-20-0065	Haladunk a korral-robottal	2 000 000,-	Ridegné Sz.B., Kóczián G., Dubainé PD.
NTP-MTTD-20-0162	"Csillagok között"	1 380 000,-	Ridegné Sz.B., Kóczián G.
NTP-ATP-20-0039	"Nyelvében él a nemzet"	1 500 000,-	Ridegné Sz.B., Kóczián G.
Elutasított pályázatok:			
2019-KAR-0104740	cirkuszlátogatás	nem nyert	MolnárnéT.D., Bánné Sz.K.
Imrehegy óvoda			
Pályázat száma	**Pályázat címe**	**Nyert összeg**	**Megvalósító**
	„Koronás CukorOvi"	50 000,-	
	Ovis labdaprogramban		

Tázlár óvoda			
Pályázat száma	**Pályázat címe**	**Nyert összeg**	**Megvalósító**
	Magyar falu program	2 423 000,-	

Tázlár iskola			
Pályázat száma	**Pályázat címe**	**Nyert összeg**	**Megvalósító**
HAT-19-01-1318	Erdélyi körutazás Benedek Elek mondái nyomán	1 311 950,-	Papné Csipak Andrea
NTP-MTTD-19-0282	Logikai gondolkodás fejlesztése: táblajátékoktól a robotokig	1 001 000,-	Papné Csipak Andrea
2020-NEP-01-01491	Kell a fény!	360 000,-	Zsán-Klúcsóné Patyi Zsuzsanna
Elbírálás alatt lévő pályázatok:			
NTP-MŰV-20-0099	Táncoljunk!	1 023 000,-	Hirsch Éva
NTP-MTTD-20-0094	Víz és tűz a tanteremben és a felhőben	1 343 000,-	Papné Csipak Andrea
Elutasított pályázatok:			

Pályázat száma	Pályázat címe	Nyert összeg	Megvalósító
HAT-20-01-1329 (forráshiány)	Erdélyi körutazás - Óriások nyomában	1 389 000,-	Petriné Bugán Barbara
NTP-MŰV-19-0132	Művészetek Tázláron	885 950,-	Péli Ottóné

Tanfelügyelet, minősítés

Imrehegyen az óvodában A pedagógusok előmeneteli minősítési eljárásában kettő pedagógus vett részt, sikeres eredménnyel.

1 fő gyakornokból Pedagógus I-be lépett, 1 fő Pedagógus I-ből Pedagógus II-be lépett.

Tázláron az iskolában 2 pedagógushoz érkeztek tanfelügyelők. Mindkét kolléga 90% feletti értékelést kapott, majd elkészítették önfejlesztési tervüket.
Az iskolákban kialakított digitális tanrend miatt a 2020 tavaszára tervezett tanfelügyelet későbbi időpontra kerül.
Tázláron az óvodában 120 óráson továbbképzésen több nevelő is részt vett.

Belső ellenőrzés

Tekintettel a vírushelyzetre a második félévben sajátos módon kellett végezni a pedagógusok belső ellenőrzését. A Kréta rendszer lehetőséget biztosított a digitális munkarendben végzett tevékenység folyamatos kontrollálására. A kollégák visszajelzést kaptak, ha nem az elvártak szerint végezték a feladataikat erre azonban nagyon ritkán került sor. A digitális munkarend előtt a korábbi évekhez hasonlóan történt a belső kontrollt.
A tanfelügyeleti rendszer és a minősítések megkívánták a fokozottabb ellenőrzést, hiszen a jövőben ezek részét képezik majd a külső kontrollnak.
Az óralátogatásokra nyílt napokon és tervszerű óralátogatásokon kerítettünk sort. A pedagógusok többnyire jól felkészültek, a tanár kollégák jól hasznosították a továbbképzéseken elsajátított új ismereteket.
Színvonalas, tartalmas órákat láthattunk. Az órákat követő megbeszélések során is tudatos munkáról adtak bizonyságot.

Az intézmény vezetője beszámolójában kiemelte, hogy márciusig az intézményben minden az előzetesen elfogadott munkarend szerint zajlott, majd egyik napról a másikra újra kellett szervezniük az évet. Köszönetét fejezi ki a vezető kollégáknak felelősségteljes hozzáállásukért, köszöni a pedagógusok rátermettségét, ami segítségével az évet komolyabb fennakadás nélkül sikerült lezárniuk.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2019/2020-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az intézményvezető úrnak és a tagintézmény-vezetőknek, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a kiemelten nehéz körülmények között lezajlott **2019/2020-as** nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkáját!

Kiskunmajsa, 2020. július 17.

Egyházmegyei Katolikus Iskolák Fenntartó * Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye *

Kerpits Miklós
EKIF elnök